

Ventajas e inconvenientes de la digitalización de las aulas, según los estudiantes

El proceso de digitalización de la escuela denominado 1x1 (un ordenador por alumno/a) es muy reciente y solo ahora empieza a haber seguimiento de sus resultados. Recientemente una profesora de Cornellà llevó a cabo una encuesta entre 153 alumnos/as. Esta encuesta ha salido en los medios de comunicación por una sugestiva conclusión: [los alumnos preferían estudiar en papel](#). En un centro en el que la conectividad parece dar infinidad de problemas, según la misma encuesta, esta conclusión deja de ser llamativa. En cualquier servicio online, y los libros digitales lo son, la conectividad es un aspecto clave de la experiencia de usuario. En la valoración de estos resultados tampoco hay que perder de vista que 153 encuestados de un solo centro no constituyen una muestra representativa y, a efectos estadísticos, sus resultados no son extrapolables.

A pesar de estas limitaciones, esta encuesta es muy interesante porque nos permite leer las opiniones de los escolares, gracias a la oportunidad que se les dio de expresarse libremente en ella. Este es, a nuestro parecer, el más importante valor del estudio y claramente apunta cuestiones clave cuya evolución habría que seguir de cerca. Tras analizar cada una de estas opiniones, las hemos clasificado en una de estas cuestiones recurrentes y los resultados son los siguientes:

Inconvenientes de la digitalización

Distracciones (Facebook, Messenger)	40	26%
Falla la conexión	26	17%
Problemas con los ojos	16	10%
Contenidos pobres o incompletos	9	6%
Pantalla pequeña/ mala calidad	6	4%
Peso excesivo	4	3%
Total opiniones en contra	101	66%

Ventajas de la digitalización

Consultar fuentes de información (Wikipedia, Google, enciclopedias, etc.)	24	16%
Se aprende más y mejor con contenidos digitales. Más imágenes, vídeos, resúmenes, etc.	16	10%
Menor peso	3	2%
Total opiniones a favor	43	28%
Total alumnos	153	100%

Distracciones

El inconveniente más destacado por los estudiantes del medio digital son las distracciones debidas al uso a las redes sociales como Facebook o el uso del correo

instantáneo Messenger, sobre todo entre los alumnos de 1º y 2º. Curiosamente, no hace mucho, Nicholas Carr presentó su último libro titulado [“Superficiales. ¿Qué está haciendo Internet con nuestras mentes?”](#) en el que este experto denuncia [“que se está erosionando nuestra capacidad de controlar nuestros pensamientos de forma autónoma”](#) e incluso, que la capacidad de distracción es inherente a las nuevas tecnologías y que la habilidad de concentrarse en una sola cosa es clave en la memoria a largo plazo, en el pensamiento crítico y conceptual, y en muchas formas de creatividad. Y resulta que los propios estudiantes declaran que les cuesta mucho más terminar los deberes porque teniendo el Messenger y el Facebook a un clic, es difícil resistir la tentación de usarlos y se distraen. Como si fueran adultos, en definitiva. Quizá lo que echan de menos los estudiantes no es el papel, sino las condiciones adecuadas para concentrarse en una sola cosa.

Internet para entender mejor

La ventaja que los estudiantes más destacan del medio digital es el acceso a las fuentes de información que proporciona Internet. En la encuesta abundan opiniones en el sentido de que, cuando están en clase, si tienen cualquier duda de algún significado o alguna pregunta pueden buscarlo en Internet, porque es una fuente enorme de información. Parece que aquí la red, con su infinita variedad, es una fuente de satisfacción para la infinita curiosidad infantil.

[Susana Martín](#)
[Semantix](#)